

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Мелиоративный"

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета
(протокол №1 от «30» августа
2024г.)

Директор _____ **ТВЕРЖДАЮ**
_____ **Н.Р. Шипнягова**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования разработан на основе Межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей, утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, рассматривающих развитие дополнительного образования детей, как одно из приоритетных направлений образовательной политики, как целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

При организации дополнительного образования учитываются следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Единство обучения, воспитания, развития
- Практико-деятельностная основа воспитательно-образовательного процесса
- Возрастной и личностно-ориентировочный подход

Одной из приоритетных задач школы является вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Руководители кружков и секций создают все условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекают родителей и детей к своей работе. Воспитанники дополнительного образования имеют возможность показать свои таланты на школьных, городских, районных и даже Всероссийских соревнованиях и конкурсах. Работа дополнительного образования в школе бесплатная, способствует повышению эффективности в воспитании молодежи, укреплению семьи школы в процессе воспитания детей и подростков.

Дополнительные общеобразовательные программы

№ п. п	Название	Направление	Кол-во часов в неделю/год	Педагог дополнительного образования
1	Футбол	Физкультурно-спортивное	2/68	Симаков М.Г.
2	Волейбол	Физкультурно-спортивное	4/136	Нарьянен Н.Н.
3	Настольный теннис	Физкультурно-спортивное	2/68	Епишина Д.В.
4	Я - лидер	Социально-гуманитарное	2/68	Новицкая С.С.
5	Кулинария	Социально-гуманитарное	2/68	Полянская Е.И.
6	ИЗО	Художественное	2/68	Матюшкина А.А.
7	Театр	Художественное	2/68	Ефремова К.С.

Цель и задачи: Целью дополнительного образования в МБОУ СОШ № 4 г. Никольска является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания по техническому направлению. Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, форсированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

- Обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- Создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- Раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- Освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей региона и района;
- Создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- Создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- Развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- Усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной. Основные принципы организации дополнительного образования;
- Свободный выбор учеником видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Особенности учебного плана.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- Обеспечивать непрерывность образования;
- Развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- Осуществлять воспитательные программы и программы социально- психологической адаптации ребенка;
- Развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- Обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- Интеграция общего и дополнительного образования детей;
- Повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, за счет непосредственной близости города и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней, особенностью контингента.
- Учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-технического оснащения);
- Сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Ожидаемые результаты реализации плана дополнительного образования:

Реализация программ направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получивших дополнительное образование. Выявление и поддержку одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, данные портфолио). Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия в результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней. Особенностью реализации программ дополнительного образования в 2024-2025 учебном году является подготовка и участие воспитанников объединений в различных мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования:

Для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Представлены отдельные классные кабинеты по технической направленности, спортивный зал, кабинет с выходом в Интернет. Материальное и информационно-техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса работают социальный педагог и педагог-психолог.